ID	2946
Unidade Curricular	Observação Psicomotora
Regente	Sofia Santos
Objectivos	- Conhece a atitude subjacente ao processo de Diagnóstico Psicomotor.. - Compara esta forma de avaliação, com a neurológica, tradicional e com a observação psicométrica clássica. - Analisa os Perfis Psicomotores, designadamente o apráxico, dispráxico, eupráxico. - Conhece instrumentos de avaliação dos factores psicomotores designadamente da tonicidade, equilíbrio, lateralidade, noção de corpo, estruturação espácio-temporal, práxia global e práxia fina e conceptualiza a sua interpretação clínica, como referência para o estabecimento de um programa pedagógico-terapêutico em crianças. - Conhece e sabe aplicar instrumentos de avaliação grafomotora
Conteúdos Programáticos em Syllabus	1. Observação Psicomotora; - A Atitude de Observação em Psicomotricidade; - A Observação Psicomotora, sua comparação com a observação neurológica tradicional e com a observação psicométrica clássica; 2. Avaliação Psicomotora - Apresentação da BPM: definição e protocolo de observação dos seguintes factores psicomotores: tonicidade, equilibração, lateralização, noção do corpo, estruturação espácio-temporal, praxia global e praxia fina; - A observação psicomotora dos factores psicomotores. Procedimentos de aplicação e cotação de diferentes instrumentos. - Teste de Imitação dos Movimentos dos Braços, Mãos e Dedos - DAP – Desenho de uma Pessoa - DRHP - Diagnóstico e Reeducação dos Problemas da Escrita - Bateria Neuropsicológica Luria-Nebraska - APM – Avaliação Pré-escolar de Miller - NEPSY – Avaliação do Desenvolvimento Neuro-psicológico - VMI - Teste do Desenvolvimento da Integração Visuo-Motora

Avaliação	AVALIAÇÃO CONTÍNUA Em regime de avaliação contínua cada aluno tem de realizar um teste sobre a matéria leccionada (nota mínima de 7.5) com data fixada no início do ano. Para além disso, os estudantes serão avaliados no curso teórico-prático de forma contínua com entrega de relatórios de aplicação de instrumentos e de um estudo de caso realizados em grupo (50%) Testes de Frequência – 50% Monografia de Grupo – 30% Dinamização de aulas– 20% Nota: O aluno que obtenha nota inferior a 10.0 terá de realizar exame final (prova escrita e prova oral) EXAME FINAL O aluno que não participou no regime de avaliação contínua tem de realizar a prova escrita de exame final, ficando dependente o acesso à prova oral da obtenção da nota de 7.5 valores. A nota final é a média aritmética das notas obtidas nas provas escrita e oral.
Bibliografia	FONSECA, V. da (1998). Manual de Observação Psicomotora, iEd. Notícias, Lisboa. FONSECA, V. da (1985).Construção de um Modelo Neuropsicológico de Reabilitação psicomotora- Tese de Doutoramento, UTL/ISEF. FONSECA, V. da(1988) Contributo para o Estudo da Génese da Psicomotricidade, Ed. Notícias - 4ª ed. Lisboa. FONSECA,V. da (2005). Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem: Âncora editora, . Lisboa. FONSECA, V. da (2001). Psicomotricidade, Perspectivas Multidisciplinares. Lisboa: Âncora Editora WALLON, H. (1972), Do Acto ao Pensamento, Ed. 70, Lisboa.Editora.