

<b>ID</b>	2890
<b>Unidade Curricular</b>	Ensino da Educação Física I
<b>Regente</b>	Carlos Alberto Ferreira Neto
<b>Objectivos</b>	Identificar as características biológicas e sociais do desenvolvimento motor na infância; Identificar as finalidades do projeto educativo da Expressão e Educação Físico-Motora (EEFM) no âmbito do projeto educativo global do 1.º ciclo do ensino básico e da EF; Analisar criticamente a relação entre as Atividades Físicas e Desportivas (AFD) e as da EEFM; Identificar as características do ensino-aprendizagem de qualidade nos 1.º e 2.º ciclos de escolaridade; Planear e avaliar as aprendizagens dos blocos de conteúdos do programa de EEFM no 1.º ciclo, assegurando a diferenciação do ensino de acordo com as necessidades de formação das crianças; Caracterizar as potencialidades de recursos físicos e temporais existentes nas escolas para a otimização do desenvolvimento curricular da EF; Justificar a integração da área curricular da EEFM no projeto educativo multidisciplinar do 1º ciclo.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	Projeto Curricular da EE no 1.º e 2.º ciclos do ensino básico: seu Conteúdo e Organização. Integração da EEFM no Plano de Desenvolvimento Curricular do 1.º ciclo. Particularidades do Desenvolvimento Motor e Aprendizagem das crianças no 1.º Ciclo e suas implicações para o Ensino-Aprendizagem da EEFM. Potencialização dos Espaços e equipamentos para o ensino da EF. A Organização das AFD's no 1.º ciclo. Sua relação com a EEFM. Análise, em situações reais, do Processo Ensino-Aprendizagem da EF nos 1.º e 2.º ciclos.
<b>Avaliação</b>	Relatório de grupo com análise crítica do acompanhamento de situações reais de Ensino-Aprendizagem (40%) Teste Escrito (60%)
<b>Bibliografia</b>	Neto, C. (2002). Motricidade e Jogo na Infância. Rio de Janeiro: Editora Sprint, Lda. Gallahue, D. (1993). Development Physical Education for Today Children (2ª Ed.). Iwoa: Wm C Brown & Benchmark. Portugal, Departamento de Educação Básica (2004). Ensino Básico 1º ciclo. Organização Curricular e Programas. 4ª Edição. Mem Martins: Editorial do Ministério da Educação.