

<b>ID</b>	2866
<b>Unidade Curricular</b>	Dificuldades de Aprendizagem Específicas
<b>Regente</b>	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
<b>Objectivos</b>	A disciplina de Dificuldades de Aprendizagem visa aprofundar o conhecimento no âmbito das Dificuldades de Aprendizagem Específicas, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à etiologia específica. Visa ainda proporcionar aos formandos um conhecimento metodológico, em específico nas áreas de avaliação e intervenção com crianças e jovens com Dificuldades de Aprendizagem Específicas.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Dificuldades de Aprendizagem Específicas             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos</li> <li>1.2. Fundamentos envolvimentoais</li> <li>1.3. Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas teóricas</li> </ol> </li> <li>2. Modelos de avaliação nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura</li> <li>3.2. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita</li> <li>3.3. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Matemática</li> </ol> </li> <li>3. Modelos e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura</li> <li>3.2. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita</li> <li>3.3. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Matemática</li> </ol> </li> </ol>
<b>Avaliação</b>	Uma (1) frequência.
<b>Bibliografia</b>	<p>Bibliografia principal:            FONSECA, V. da (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.            CRUZ, V. (209). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel.</p> <p>Bibliografia complementar:            LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston:Ed. Houghton Mifflin Co..            CRUZ, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel.</p>