ID	2743
Unidade Curricular	Práticas de Supervisão Pedagógica
Regente	Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre
Objectivos	As aulas serão maioritariamente ocupadas com as atividades de conceção e apresentação de dois trabalhos de ilustração prática (com situações simplificadas) da utilização combinada de técnicas de supervisão pedagógica (Demonstração, Entrevista, Análise de Casos, Observação, Micro-ensino, Narrativa auto-biográfica, Painel de discussão, Ensino em pares, Diário e Portofolio) numa das fases do processo de formação (Diagnóstico de prioridades, Planeamento, Prática e Avaliação da formação).
Conteúdos Programáticos em Syllabus	As aulas serão maioritariamente ocupadas com as actividades de concepção e apresentação de dois trabalhos de ilustração prática (com situações simplificadas) da utilização combinada de técnicas de supervisão pedagógica (Demonstração, Entrevista, Análise de Casos, Observação, Micro-ensino, Narrativa auto-biográfica, Painel de discussão, Ensino em pares, Diário e Portofolio) numa das fases do processo de formação (Diagnóstico de prioridades, Planeamento, Prática e Avaliação da formação).
Avaliação	A avaliação incidirá sobre as dinamizações realizadas e os relatórios sobre a mesma. Para a apreciação da apresentação serão considerados os seguintes parâmetros: Correção do conteúdo das experiências ilustradas. Coerência entre a configuração das experiências e os contextos de formação simulados. Diversidade. Clareza colocada na dinamização. Dinamização da participação dos restantes elementos nas experiências. O relatório deverá retratar a o guião seguido na dinamização e a análise crítica da mesma. Para a sua apreciação serão considerados os seguintes parâmetros: Justificação/fundamentação teórica do conteúdo. Correção dos conteúdo. Análise crítica da dinamização realizada. Estrutura e clareza do texto.

Bibliografia	Holland, P. (1998). Processes and Techniques in Supervision. In G. Firth & E. Pajak (Eds.) Handbook of Research on School Supervision. NY: Simon & Shuster MacMillan: 397-408. Onofre, M. (1996). A Supervisão Pedagógica no Contexto da Formação Didáctica em Educação Física. In Carreiro da Costa, F.; Carvalho, L. M.; Onofre, M.; Diniz, J. & Pestana, C. (Edts.). Formação de Professores em Educação Física. Concepções, Investigação, Prática. Lisboa: Edições FMH. Moreira, M.; Vieira, F.; Marques, I.; Paiva, M. & Branco, G. (2002). A investigação-acção como estratégia de fprmação erflexiva de professores estagiárias: um projecto de supervisão na Universidade do Minho. In C. Oliveira, J.P. Amaral & T. Sarmento (2002). Pedagogia em Campus. Grupo de missão para a qualidade do ensino-aprendizagem. Braga: Apontamentos UM. Glikman, C. (1985). Supervision of Instruction: a developmental approach.Boston:Allyn & Bacon, Inc:331-357. Glikman, C. (1985). Supervision of Instruction:a developmental app