

<b>ID</b>	2723
<b>Unidade Curricular</b>	Processos Cognitivos e Aprendizagem Motora
<b>Regente</b>	Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo
<b>Objectivos</b>	Apresentação e discussão dos fatores cognitivos associados à aprendizagem e ao desenvolvimento da perícia no desporto.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Identificação dos aspetos cognitivos inerentes ao comportamento desportivo;</li><li>2.- Concepções de comportamento motor e consequências para a investigação;</li><li>3.- A dinâmica ecológica do comportamento decisional;</li><li>4.- O desenvolvimento da perícia;</li><li>5.- A perícia no comportamento decisional no desporto;</li><li>6.- Teoria e prática da abordagem baseada nos constrangimentos (ABC) ao comportamento desportivo;</li><li>7.- Aplicações da ABC para o treino de casos concretos no desporto.</li></ol>
<b>Avaliação</b>	Processos cognitivos e aprendizagem motora segue uma lógica de desenvolvimento de conhecimento centrado nos alunos. Para tal, os estudantes são estimulados a selecionar artigos de investigação, de entre os temas abordados no mestrado, e discuti-los nas aulas. A avaliação é efetuada através da realização de um trabalho escrito sobre os artigos científicos escolhidos.

## **Bibliografia**

- Araújo, D., Raab, M., & Ripoll, H. (2009). Perspectives on cognition and action in sport. New York: NOVA.
- Araújo, D. (2006). Tomada de decisão no desporto. Cruz Quebrada: Edições FMH.??
- Davids, K., Button, C., & Bennett, S. (2008). Dynamics of Skill acquisition. A constraints-led approach. Champaign: Human Kinetics.
- Araújo, D. (2005). O contexto da decisão: a acção táctica no desporto. Lisboa: Edições Visão e Contextos.?
- Araújo, D., & Davids, K. (2009). Ecological approaches to cognition and action in sport and exercise: Ask not only what you do, but where you do it. *International Journal of Sport Psychology*, 40, 5-37.
- Davids, K., Araújo, D., Button, C., & Renshaw, I. (2007). Degenerate brains, indeterminate behavior and representative tasks: Implications for experimental design in sport psychology research. In G. Tenenbaum, & B. Eklund (Ed.), *Handbook of Sport Psychology* (3rd ed., pp. 224-244). Hoboken, NJ: John Wiley.