

<b>ID</b>	2658
<b>Unidade Curricular</b>	Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem (opção 2)
<b>Regente</b>	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
<b>Objectivos</b>	A disciplina de Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem visa aprofundar o conhecimento no âmbito das Perturbações do desenvolvimento e das Dificuldades de Aprendizagem Específicas, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à etiologia específica.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>1. Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Perturbações do Desenvolvimento e das Dificuldades de Aprendizagem Específicas:</p> <p>1.1. Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos</p> <p>1.2. Fundamentos envolvimentoais</p> <p>1.3. Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas teóricas</p> <p>2. Análise Semiológica das Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem.</p> <p>2.1. Défice de Atenção</p> <p>2.2. Hiperatividade/Impulsividade/Agressividade</p> <p>2.3. Memória</p> <p>2.4. Funções Executivas</p> <p>2.5. Linguagem</p> <p>2.6. Descoordenação Motora</p>
<b>Avaliação</b>	Uma (1) frequência.
<b>Bibliografia</b>	<p>CRUZ, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel.</p> <p>FONSECA, V. da (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>Bibliografia secundária:</p> <p>LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston: Ed. Houghton Mifflin Co..</p> <p>BARKLEY, Russel (2006) - Attention-Deficit Hyperactivity Disorder - A Handbook for Diagnosis and Treatment. 3rd edition. Guilford Press.</p> <p>KLIN, AMI; VOLKMAR, FRED &amp; SPARROW, SARA (2000). Asperger Syndrome. Guilford Press.</p> <p>WARD ANTHONY (2004). Attention: A neuropsychological Approach. Psychological Focus.</p>