

| | |
|--|---|
| ID | 2652 |
| Unidade Curricular | Neuropsicologia |
| Regente | Pedro Miguel Sant'Ana Val Vital |
| Objectivos | A Unidade Curricular de Neuropsicologia tem como objetivo geral promover a compreensão da relação entre as funções cerebrais gerais regulares e atípicas e o comportamento como produto acabado de toda a atividade do sistema nervoso. Nesta perspetiva constitui-se como um contributo fundamental para uma ampla compreensão do desenvolvimento humano e suas vicissitudes. |
| Conteúdos Programáticos em Syllabus | <p>A Neuropsicologia e o desenvolvimento humano. Aspetos históricos da neuropsicologia. O estudo do comportamento como produto, expressão acabada de toda a atividade do sistema nervoso. Definição e relação interdisciplinar com as demais disciplinas das neurociências.</p> <p>Bases neuronais da motricidade, cognição, pensamento, memória, emoção, atenção e linguagem. Estruturas neurológicas e funções psicológicas regulares e atípicas. Interação e integração neuropsicológica. A neuroplasticidade.</p> <p>Assimetria cerebral e especialização hemisférica. Disconexão estrutural e funcional. As Disfunções: motricidade - as apraxias; percepção - as agnosias; memória - as amnésias; linguagem - a afasia, a alexia, e a agrafia. Estudos de Caso.</p> <p>Neuropsicologia da infância e da adolescência. Condições clínicas e adaptação comportamental. Estudo das alterações neuropsicológicas provenientes de condições patológicas: A epilepsia, a pressão intracraniana, tumores cerebrais, toxicidade. Estudos de caso.</p> |
| Avaliação | Exame final: prova escrita (50%) e prova oral (50%) |
| Bibliografia | <p>Gil. R. (2001). Neuropsicologia. Edições Masson. Barcelona.</p> <p>Washington: American Psychological Association. (2003). Neuropsychology for clinical practise: etiology, assessment and treatment of common neurological disorders. ED. APA, Washington, DC.</p> <p>Damásio, A. (2000). O Sentimento de Si. O corpo, a emoção e a neurobiologia da consciência. Ed. Europa-América. Lisboa.</p> |