ID	2592
Unidade Curricular	Observação do Desenvolvimento Infantil
Regente	Carlos Neto
Objectivos	O objectivo da disciplina centra-se no estudo das metodologias e técnicas de observação e medida do comportamento na infância e adolescência. Procura-se identificar os principais instrumentos relacionadas com a observação sistemática do comportamento infantil na perspectiva do desenvolvimento. Uma particular atenção será dada à identificação de problemas associados à concepção, aplicação e registo de dados, bem como na exemplificação através de observação directa e em diferido.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Desenvolvimento humano em contextos naturalistas. Técnicas de avaliação: técnicas de observação directa e medida do comportamento (...) Técnicas de observação sistemática. As teorias ecológicas e etológicas. A observação manual, por audio, video-tape por computador. Vantagens e inconvenientes. A observação do comportamento motor (molar e molecular), social, afectivo e agressivo. A terminologia e a definição de categorias de acção (molares e moleculares). Observação do jogo no desenvolvimento da criança.
Avaliação	A avaliação consiste na realização de dois testes escritos (avaliação contínua) com uma média não inferior a 10 valores. O exame final é constituído por um teste escrito com uma avaliação igual ou superior a 10 valores.
Bibliografia	Billman, J. & Sherman, A. (1996). Observation and participation in early childhood settings. A practicum guide. USA: Allyn & Bacon. Blurton-Jones. (1972). Ethological studies of child behavior. London: Cambridge University Press. *Brito, A. (1994). Observação Directa e Sistemática do Comportamento. Lisboa: Edições FMH. Haywood, K.M. (1988). Laboratory Activities for Life span motor development. Champaign Ill.: Human Kinetics. Hutt, S. & Hutt, C. (1974), Observação directa e medida do comportamento. Ed. S. Paulo: Pedagógica e Universitária. Neto, C. (1997). O jogo e o desenvolvimento da criança. Lisboa: Edições FMH. *Pellegrini, A. (1996). Observing children in their natural worlds: a methodological primer. Ney Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Payne, V.G. & Isaacs, L.D. (1995). Human Motor Development: a lifespan approach. Mountain View, California: Mayfield Publ. Co.