

ID	2580
Unidade Curricular	Desenvolvimento Curricular
Regente	Carlos Alberto Serrão Santos Januário
Objectivos	<p>(i) Conhecer e diferenciar conceitos fundamentais do Desenvolvimento Curricular;</p> <p>(ii) Conhecer e interpretar os diferentes elementos e decisões do planeamento, de forma integrada;</p> <p>(iii) Elaborar planos de ação educativa em função dos objetivos e de decisões de ordem estratégica.</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Bloco 1. Teoria Curricular. O desenvolvimento curricular como uma actividade prática, baseada em crenças e valores. A relação entre o currículo e os contextos político, económico e social. As questões fundamentais da Teoria Curricular: O que deve ser ensinado/aprendido? Porquê esse conhecimento e não outro? Quem nós queremos que os formandos sejam? Ou o que os formandos são? Porque consideramos certos tipos de conhecimento e certos tipos de sujeito e subjectividade preferíveis a outros?</p> <p>Taxonomias e dimensões do currículo - o currículo ideal, o currículo formal, o currículo percebido, o currículo planeado, o currículo operacional e o currículo real; currículo formal, informal e oculto.</p> <p>Bloco 2. Planeamento Curricular. A hierarquia das decisões curriculares: as decisões de projecto, as decisões de plano, as decisões de programa, as decisões de estratégia e as decisões de avaliação. Decisões e níveis de plano.</p>
Avaliação	<p>2 frequências;</p> <p>1 trabalho de campo/estudo de caso;</p> <p>Exame final escrito, em alternativa.</p>
Bibliografia	<p>Bibliografia Principal</p> <p>De Ketele, J.; Thomas, J.; Chastrette, M. (1994). Guia do Formador. Instituto Piaget.</p> <p>Ribeiro, A.; (1990). Desenvolvimento Curricular. Lisboa: Texto Editora.</p> <p>Ferrão, L.; Rodrigues, M. (2000). Formação Pedagógica de Formadores. 5ª ed. Lisboa: Lidel, Edições Técnicas.</p> <p>Zabalza, M. (2000). Planificação e Desenvolvimento Curricular na Escola. Rio Tinto: Edições ASA.</p> <p>Bénard da Costa, A. et al; (1996). Currículos Funcionais. Vol. 2 Instrumentos para desenvolvimento e aplicação. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.</p> <p>Secundária</p> <p>Bénard da Costa, A. et al; (1996). Currículos Funcionais. Vol. 1 sua caracterização. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional</p>