

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>                                  | 2579                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unidade Curricular</b>                  | Gerontopsicomotricidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Regente</b>                             | Marco Ferreira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objectivos</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamenta o processo de envelhecimento</li> <li>- Diferencia nos aspectos psicomotores envelhecimento normal de envelhecimento patológico</li> <li>- Domina metodologias de avaliação psicomotora em indivíduos idosos</li> <li>- Conhece diferentes possibilidades de intervenção no âmbito da gerontopsicomotricidade</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1- A população idosa: Definições e dados estatísticos</li> <li>2- O envelhecimento biológico</li> <li>3- Mudanças intelectuais no envelhecimento</li> <li>4- Envelhecimento, personalidade e estilo de vida</li> <li>5- Aspectos psicomotores no envelhecimento normal e no envelhecimento patológico</li> <li>6- Avaliação do sujeito idoso <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Autonomia e comportamento adaptativo</li> <li>6.2 Factores psicomotores</li> </ul> </li> <li>7- Práticas de psicomotricidade na população idosa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Avaliação</b>                           | Frequências (50 %); Trabalhos temáticos realizado em grupo (50%);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografia</b>                        | <p>Spirduso, W., Francis, K. &amp; MacRae, P. (2005). Physical dimensions of aging. 2nd ed. USA: Human Kinetics.</p> <p>Jones, C., &amp; Rose, D. ( 2005). Physical activity instruction of older adults. USA: Human Kinetics.</p> <p>Spence, P. ( 1995). Biology of human aging. 2nd ed. Prentice-Hall: New Jersey.</p> <p>Simões, R. (1998). Corporeidade e terceira idade - a marginalização do corpo idoso. 3ª ed. Editora Unicamp: São Paulo.</p> <p>Stuart-Hamilton, I. (2002). A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3ª ed. Artmed Editora: Porto Alegre.</p> <p>Albaret, J., &amp; Aubert, E. (2001). Vieillesse et psychomotricité. Solal éditeur : Marseille.</p> <p>Núñez, J., &amp; González, J. (2004). Psicomotricidad Y ancianidad - un programa de estimulación psicomotriz en la tercera edad. CEPE: Madrid.</p> |