

ID	2551
Unidade Curricular	Educação e Promoção da Saúde na Escola
Regente	José Manuel Fragoso Alves Diniz
Objectivos	O Objeto e os Objetivos da Educação para a saúde
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Educação para a saúde: conceito e evolução socio-histórica na europa e no mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Modelos de educação para a saúde · Perspetiva desenvolvimental · Perspetiva ecológica · Dinâmicas na Promoção e educação para a saúde · Conteúdos na promoção e educação para a saúde: Educação física, lazer, nutrição, uso de substâncias, sexualidade, comportamneto interpessoal, violencia, saúde mental; segurança rodoviária, higiene · Atores envolvidos: jovens, famílias, profissionais de saúde e de educação; media, “policymakers”. · Contextos: casa, escola, comunidade, trabalho · Comunicação em saúde · Saúde na multicultural · Literacia em saúde · Estudos de caso
Avaliação	<p>Validação de periodo prático em local externo</p> <p>Trabalho de grupo com apresentação pública</p> <p>Frequência</p>
Bibliografia	<p>Calmeiro, L. & Matos, M. G. (2004). Psicologia do exercício e da saúde. Lisboa: Visão e Contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Currie, C., et col (2004). Young people health’ in context: WHO. e www.hbsc.org · GTES (2005, 2007a; 2007b) reports, in ww.dgicd-min.edu.pt · Kaplan, R., Sallis, & J. Patterson, T. (1993). Health and Human Behavior. NY: McGraw-Hill · Leal, I (2006) Perspectivas em Psicologia da saúde. Quarteto · MacLachlan, M (1997) Culture and Health. Brisbane: Wiley · Matos, M & Sampaio, D (2009) Jovens com saúde. Lisboa: Texto · Matos, MG ; Negreiros, J ; Simões, C; Gaspar, T (2009) - Violência, bullying e delinquência. Manual técnico e cd-rom. In Cunha Filho, Hilson; Ferreira-Borges, Carina (Orgs) - Gestão de Problemas de Saúde em Meio Escolar, (Managing health problems in school) Vol. III. Lisboa, Coisas de Ler · Matos, MG et col (2008) Uso de substâncias : Estilo de vida ou à procura de um estilo? (Substance use: a Lifestyle or a search for a style?), Lisboa, IDT (soon available at www.idt.pt)