

| | |
|--|---|
| ID | 2540 |
| Unidade Curricular | Prevenção, Segurança e Emergência |
| Regente | Fernando Manuel da Cruz Duarte Pereira |
| Objectivos | Aumentar a qualidade da segurança e do socorro, diminuir as lesões traumáticas nas actividades físicas, educativas, desportivas ou de lazer, salvar vidas, dando resposta à investigação científica actual na área da prevenção, segurança e emergência. |
| Conteúdos Programáticos em Syllabus | <p>Introdução. Prevenção. Triângulo epidemiológico da doença e lesão. Reanimação, sistema cárdio-respiratório e Suporte básico de Vida (Cadeia de sobrevivência)</p> <p>Via aérea, ventilação e circulação.</p> <p>Segurança da situação. Cinemática do trauma e mecanismo de lesão.</p> <p>Primeiro Socorro. Lesões desportivas do sistema locomotor, prevenção e intervenção.</p> <p>Trauma pré-hospitalar. Avaliação de vítimas.</p> <p>Choque.</p> <p>Trauma da cabeça, coluna, das extremidades, queimaduras.</p> <p>Lesões do ambiente: Calor e frio.</p> <p>Lesões musculoesqueléticas. Agudas e crónicas (sobreuso).</p> <p>Preparação e gestão de situações de acidente e emergência.</p> <p>Doença súbita mais comum.</p> <p>Prevenção, análise e redução de factores de risco associados às actividades físicas.</p> <p>Factores de risco e equipamento de protecção desportivo.</p> <p>Planos de emergência e evacuação contra incêndios.</p> |
| Avaliação | A disciplina estrutura-se em: curso teórico e teórico-prático. Cada com um programa, objectivos e competências, normas de funcionamento; principais conteúdos, regime de avaliação. O curso teórico prático está estruturado por conjunto de instrumentos, para o desempenho das funções de prevenção e segurança desportiva. As aulas práticas decorrem todas em instalações para utilização de manequins e resolução de cenários. Os alunos trabalham por equipas, que funcionam para a criação de condições de segurança, aplicadas às actividades desportivas. Conteúdos básicos como os algoritmos de SBV e SIEM avaliados como competências pré-requisito. As actividades práticas experienciais têm um grande peso na disciplina, com resolução de algoritmos e de cenários, com vítimas instruídas. Os alunos concebem e apresentam materiais de segurança, em forma e organização característica das ciências da segurança e prevenção. A avaliação consiste na apresentação de ações de segurança desportiva. |

Bibliografia

NAEMT, American College of Surgeons (2003). PHTLS Basic and Advanced Prehospital Trauma Life Support. St. Louis, Mosby.

Instituto de Socorros a Náufragos. (2001). Manual do Nadador Salvador (Ed. Fernando Duarte Pereira) (1ª ed.). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana. Capítulo 9.

Cada aluno inscrito tem acesso imediato (atribuição de password) à área da Unidade Curricular no Sistema de Gestão de Aprendizagem (E-learning FMH) e à plataforma intranet do Conselho Pedagógico onde tem à sua disposição, documentos de apoio, referências, links, propostas de actividades e exercícios específicos.