

ID	2525
Unidade Curricular	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar
Regente	Adilson Passos da Costa Marques
Objectivos	No final da lecionação da disciplina os estudantes deverão ter adquirido as seguintes competências: 1) conhecer as principais organizações profissionais e científicas relacionadas com a educação física, bem como os seus objetivos e atividades; 2) conhecer a organização institucional da educação física e do desporto escolar nos sistemas educativos dos países europeus; 3) diferenciar as principais opções políticas relativas à organização da educação física e do desporto escolar na Europa; 4) conhecer as principais características dos programas de educação física dos diferentes países da Europa e os modelos curriculares subjacentes; 5) identificar os principais problemas que a disciplina de educação física e o desporto escolar enfrentam na Europa; 6) conhecer as principais decisões oficiais tomadas com vista à promoção da educação física e do desporto escolar na Europa.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Organizações profissionais relacionadas com a educação física e o desporto. Perspetiva histórica da educação física. Conceções de educação física. Modelos de educação física e do desporto escolar. Situação atual da educação física na europa. O currículo de educação física nos vários países da Europa. Formação de professores de educação física na Europa.
Avaliação	Redação de um relatório. Três apresentações orais ao longo do semestre. Prova oral no final do semestre.

Bibliografia

- Crum, B. (1994). A critical review of competing PE concepts. In J. Mester (Ed.), *Sport Sciences in Europe 1993. Current and futures perspectives* (pp. 516-533). Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- European Commission, EACEA, Eurydice (2013). *Physical education and sport at school in Europe. Eurydice Report*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Klein, G. & Hardman, K. (Eds) (2008). *Physical Education and Sport Education in the European Union*. Paris: Éditions Revue.
- Marques, A. (2004). O percurso da Educação Física na França e na Alemanha. *Análise comparativa*. *Horizonte*, 19(113), 22-25.
- Marques, A., Holzweg, M., Scheuer, C., Rose-Marie, R., Correia, C., Espírito Santo, R., & Onofre, M. (2014). Extracurricular sports in European schools: A descriptive study. *International Sports Studies*, 36(1), 63-70.
- Marques, A., Martins, J., & Santos, F. (2012). Educação Física: uma disciplina, diferentes perspetivas. *Implicações práticas*. *Boletim SPEF*, 36, 63-72.
- Naul. R. (2003). *Concepts*