

ID	2523
Unidade Curricular	Estratégias de Inclusão em Educação Física
Regente	Leonor Moniz Pereira
Objectivos	<p>Desenvolver atitudes e valores relativos à aceitação da diversidade e facilitadores da inclusão.</p> <p>Saber Analisar o processo de aprendizagem e de participação na aula de EF.</p> <p>Dominar estratégias de intervenção e de adaptação curricular facilitadoras da inclusão na aula de EF e na escola.</p> <p>Conhecer atividades desportivas que compõe o Desporto para Deficientes e ser capaz das integrar no programa de Educação Física cumprindo os seus objetivos para todos os alunos.</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Educação Física para Todos: A adaptação dos programas e dos seus objetivos nos diferentes graus de ensino. As atividades que o compõem e suas exigências e pré-requisitos. As necessidades específicas dos alunos. A adaptação curricular e as atividades de aprendizagem específicas. As Estratégias específicas de intervenção, a gestão da sala de aula. O trabalho cooperativo. Os Estilos de Ensino e as adaptações necessárias aos diferentes grupos com deficiência. O equipamento e a sua adaptação. O controlo disciplinar. A indisciplina na aula de EF.</p> <p>Educação Física e a Interculturalidade O desenvolvimento pessoal e social na Educação Física. Contributo para a autoestima e para a facilitação o desenvolvimento das relações interpessoais.</p>
Avaliação	<p>Recensão de um artigo (em grupos 2 a 3 alunos 30%)</p> <p>Trabalho de grupo “Construção de um manual sobre Desporto para Deficientes (30%)</p> <p>Frequência (35%)</p> <p>Participação e Assiduidade (5%)</p> <p>Educação Física e a Interculturalidade O desenvolvimento pessoal e social na Educação Física. Contributo para a autoestima e para a facilitação o desenvolvimento das relações interpessoais.</p>

Bibliografia

BYERS, R.; ROSE, R. (2004). Planning the Curriculum for pupils with Special Educational Needs (2ª edição). London: David Fulton Publishers

Hayes, S.; Stidder, G. (2003). Equity and Inclusion in physical education and Sport. London: Routledge.

Heacox, D. (2006). Diferenciação curricular na sala de aula. Porto: Porto Editora

HELLISON, D. (1985). Goals and strategies for Teaching Physical Education. Human Kinetics Publishers. Champaign, Illinois.

KOUNIN, J. (1970). Discipline and group management in classrooms. New York. Holt.

Moniz Pereira, L., Simões, C: (2005). Atitudes face à diferença. Cruz Quebrada: edições FMH

Rosado, A. (1998). Nas Margens da Educação Física e do Desporto. U.T.L. Faculdade de Motricidade Humana. Ciências do Desporto. Edições FMH.

SHERRIL, C. (1998). Adapted physical activity, recreation and sport: crossdisciplinary and lifespan. 5th ed. New York: McGraw-Hill

SHIELDS, L., BREDEMEIER, B. (1995). Character Development and Physical Activity. Human Kinetics Publishers