

<b>ID</b>	2523
<b>Unidade Curricular</b>	Estratégias de Inclusão em Educação Física
<b>Regente</b>	Leonor Moniz Pereira
<b>Objectivos</b>	<p>Desenvolver atitudes e valores relativos à aceitação da diversidade e facilitadores da inclusão.</p> <p>Saber Analisar o processo de aprendizagem e de participação na aula de EF.</p> <p>Dominar estratégias de intervenção e de adaptação curricular facilitadoras da inclusão na aula de EF e na escola.</p> <p>Conhecer atividades desportivas que compõe o Desporto para Deficientes e ser capaz das integrar no programa de Educação Física cumprindo os seus objetivos para todos os alunos.</p>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>Educação Física para Todos: A adaptação dos programas e dos seus objetivos nos diferentes graus de ensino. As atividades que o compõem e suas exigências e pré-requisitos. As necessidades específicas dos alunos. A adaptação curricular e as atividades de aprendizagem específicas. As Estratégias específicas de intervenção, a gestão da sala de aula. O trabalho cooperativo. Os Estilos de Ensino e as adaptações necessárias aos diferentes grupos com deficiência. O equipamento e a sua adaptação. O controlo disciplinar. A indisciplina na aula de EF.</p> <p>Educação Física e a Interculturalidade O desenvolvimento pessoal e social na Educação Física. Contributo para a autoestima e para a facilitação o desenvolvimento das relações interpessoais.</p>
<b>Avaliação</b>	<p>Recensão de um artigo (em grupos 2 a 3 alunos 30%)</p> <p>Trabalho de grupo “Construção de um manual sobre Desporto para Deficientes (30%)</p> <p>Frequência (35%)</p> <p>Participação e Assiduidade (5%)</p> <p>Educação Física e a Interculturalidade O desenvolvimento pessoal e social na Educação Física. Contributo para a autoestima e para a facilitação o desenvolvimento das relações interpessoais.</p>

## **Bibliografia**

- BYERS, R.; ROSE, R. (2004). Planning the Curriculum for pupils with Special Educational Needs (2ª edição). London: David Fulton Publishers
- Hayes, S.; Stidder, G. (2003). Equity and Inclusion in physical education and Sport. London: Routledge.
- Heacox, D. (2006). Diferenciação curricular na sala de aula. Porto: Porto Editora
- HELLISON, D. (1985). Goals and strategies for Teaching Physical Education. Human Kinetics Publishers. Champaign, Illinois.
- KOUNIN, J. (1970). Discipline and group management in classrooms. New York. Holt.
- Moniz Pereira, L., Simões, C: (2005). Atitudes face à diferença. Cruz Quebrada: edições FMH
- Rosado, A. (1998). Nas Margens da Educação Física e do Desporto. U.T.L. Faculdade de Motricidade Humana. Ciências do Desporto. Edições FMH.
- SHERRIL, C. (1998). Adapted physical activity, recreation and sport: crossdisciplinary and lifespan. 5th ed. New York: McGraw-Hill
- SHIELDS, L., BREDEMEIER, B. (1995). Character Development and Physical Activity. Human Kinetics Publishers