

ID	2491
Unidade Curricular	Perturbações do Desenvolvimento
Regente	Ana Isabel Amaral do Nascimento Rodrigues de Melo
Objectivos	A disciplina de Perturbações do Desenvolvimento visa aprofundar o conhecimento no âmbito das Perturbações do Desenvolvimento, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à etiologia específica. Visa ainda proporcionar aos formandos um conhecimento metodológico em específico nas áreas de avaliação e intervenção com crianças e jovens com Perturbações do Desenvolvimento.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Perturbações do Desenvolvimento <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos 1.2. Fundamentos desenvolvimentais 1.3. Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas teóricas 2. Análise Semiológica das Perturbações do Desenvolvimento <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Défice de Atenção 2.2. Hiperatividade/Impulsividade/Agressividade 2.3. Memória 2.4. Funções Executivas 2.5. Linguagem 2.6. Descoordenação Motora 3. Modelos de avaliação nas Perturbações do Desenvolvimento 4. Modelos e programas de intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento
Avaliação	Frequência
Bibliografia	<p>Bibliografia principal: FONSECA, V. da (2001). Perturbações do Desenvolvimento. Cruz Quebrada: FMH Edições. KIRK, S., GALLAGHER, J. J., ANASTASIOW, N. J. & COLEMAN, M. R. (2005). Educating Exceptional Children. Boston: Houghton Mifflin.</p> <p>Bibliografia complementar: BARKLEY, Russel (2006) - Attention-Deficit Hyperactivity Disorder - A Handbook for Diagnosis and Treatment. 3rd edition. Guilford Press KLIN, AMI; VOLKMAR, FRED & SPARROW, SARA (2000). Asperger Syndrome. Guilford Press WARD ANTHONY (2004). Attention: A neuropsychological Approach. Psychological Focus</p>