

ID	2447
Unidade Curricular	Estatística II
Regente	Ana Isabel Andrade Dinis Carita
Objectivos	Os objetivos desta unidade curricular são: (i) fornecer aos estudantes conhecimentos básicos de inferência estatística paramétrica e não paramétrica, que permitam o tratamento de dados relacionados com as suas futuras atividades profissionais; (ii) desenvolver a capacidade de utilização de um software estatístico (no caso o SPSS).
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Inferência estatística para duas populações: métodos paramétricos e métodos não paramétricos. Inferência estatística para mais de duas populações: métodos paramétricos e métodos não paramétricos. Inferência estatística paramétrica sobre proporções. Testes do qui quadrado. Regressão linear.
Avaliação	A aprovação na disciplina é obtida com nota final maior ou igual a 10 valores. A avaliação poderá ser feita de duas formas: avaliação contínua ou avaliação por exame final. Em qualquer um dos modos de avaliação poderá haver, para os alunos com nota maior ou igual a 9.0 valores, se os docentes o entenderem, uma prova oral. Durante as avaliações é proibida a utilização de telemóvel. Avaliação contínua: 2 testes, sendo a nota final a média aritmética simples destes testes, desde que seja verificado o critério relativo à nota mínima de 9.0 valores em cada teste. Avaliação por exame final: exame final a realizar na época normal, na época de recurso ou em época especial (para os alunos que têm estatuto de regime especial).
Bibliografia	Bruno, P., Carita, A., Diniz, A., Gonçalves, I., e Teles, J. (2008), Introdução à Teoria das Probabilidades, Lisboa: Edições FMH. Bruno, P., Carita, A., Diniz, A., Gonçalves, I., e Teles, J. Tópicos de Estatística, manual não editado. Field, A. (2010), Discovering Statistics Using SPSS (3rd ed.), London: Sage. Murteira, B., Ribeiro, C. S., Silva, J. A., e Pimenta, C. (2007), Introdução à Estatística (2ª ed.), Lisboa: McGraw-Hill. Zar, J. H. (2010), Biostatistical Analysis (5th ed.), Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.