

ID	2400
Unidade Curricular	Teorias do Desenvolvimento Humano
Regente	João Manuel Pardal Barreiros
Objectivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominar as diferentes teorias de desenvolvimento humano numa perspetiva teórica e histórica 2. Compreender a natureza dos problemas sobre que se centrou cada abordagem teórica 3. Conhecer os autores referencias de cada abordagem 4. Conhecer a produção científica referencial de cada abordagem 5. Conhecer as variáveis e os métodos de estudo adotados em cada abordagem teórica 6. Compreender as teorias mais recentes sobre desenvolvimento humano e a natureza do debate teórico 7. Conhecer a linhagem de produção científica em diferentes abordagens do desenvolvimento motor
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>História do desenvolvimento humano. Preformismo e epigénese. Os contributos de Darwin e da Psicologia alemã do século XIX. A teoria do reflexo e as questões do desenvolvimento e da aprendizagem. Watson e o Behaviorismo americano. Gesell eo o matiracionismo. Os estudos de McGraw. A abordagem de A Bandura. Kevin Connolly e a perspetiva do processamento de informação. Traços gerais do cognitivismo. A abordagem de U. Bronfenbrenner. A abordagem ecológica da perceção e o trabalho de J.J. Gibson A abordagem de sistemas dinâmicos: o trabalho de Bernstein e o contributo de Esther Thelen. Métodos e técnicas específicas de cada abordagem.</p>
Avaliação	Trabalho temático.

Bibliografia

- Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Englewood-Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bowlby, J. (1969). Attachment and loss. London: Hogarth Press.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruner, J.S. (1973). Organization of early skilled action. Child Development, 44, 1-11.
- Clark, J.E., & Whittall, J. (1989). What is motor development? The lessons of History. Quest, 41, 3, 183-202.
- Connolly, K.J. (1970). Mechanisms of motor skill development. New York: Academic Press.
- Cratty, B.J. (1986). Perceptual and Motor Development in Infants and Children (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Espenschade, A., and Eckert, M.H. (1980). Motor development. Columbus, OH: Charles E. Merrill.
- Gibson, E., J., & Pick, A. D. (2000). An ecological approach to perceptual learning and development. New York: Oxford University Press.
- Gibson, J. J. (1977). The theory of affordances. In R. Shaw e J. Bransford (Eds.) Perceiving, Acting, Knowing: Toward