ID	2377
Unidade Curricular	Teoria e Tecnologias da Comunicação
Regente	José Manuel Fragoso Alves Diniz
Objectivos	1.- Conhecer e analisar conceitos básicos relativos à origem e desenvolvimento da Tecnologia Educativa como área científica. 2.- Identificar, analisar e avaliar diferentes linhas de investigação em educação no âmbito das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC). 3.- Conhecer e analisar alguns dos contributos da psicologia cultural para o âmbito das TIC. 4.- Descrever algumas das metodologias de investigação aplicadas à utilização das TIC em contextos de formação. 5.- Refletir sobre o papel da investigação em novos campos formativos que envolvem as TIC.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	A. As tecnologias da informação e da comunicação na sociedade atual; B. A Tecnologia Educativa: Origens, desenvolvimento disciplinar e principais tendências. C. Principais linhas de Investigação no âmbito da Tecnologia Educativa. D. As Teorias da Aprendizagem como suporte da Tecnologia Educativa. E. Algumas ferramentas conceptuais para interpretar a mediação tecnológica. F. Procedimentos e metodologias de investigação em educação aplicadas ao campo das TIC. 5.- Refletir sobre o papel da investigação em novos campos formativos que envolvem as TIC.
Avaliação	Realização de dois trabalhos individuais, escritos, de curta dimensão: a) síntese das temáticas de lecionadas; b) reflexão pessoal sobre uma das temáticas abordadas intersetando as ideias de pelo menos dois dos textos recomendados. 5.- Refletir sobre o papel da investigação em novos campos formativos que envolvem as TIC.

Bibliografia	Area, M. (2005) Tecnologías de la información y comunicación en el sistema escolar. Una revisión de las líneas de investigación. Revista electrónica de investigación y evaluación educativa, V. 11, nº. 1. Consulta electrónica: http://www.uv.es/RELIEVE/v11n1/RELIEVEv11n1_1.htm Buendía, L., Colás, P. y Hernández, F. (2003) Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Madrid, McGraw Hill. Castells, M. (2001) La galaxia Internet. Barcelona, Plaza y Janés. Daniels, H. (2003) Vygotsky y la Pedagogía. Barcelona, Paidós. De Pablos, J. (2006) Herramientas conceptuales para interpretar la mediación tecnológica educativa. Revista Telos, nº. 67. Consulta electrónica: http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=3&rev=67 De Pablos, J.(2007) Algunas reflexiones sobre las tecnologías digitales y su impacto a diferentes niveles sociales y educativos.En Luisa Aires y Otros (coords.):Comunidades Virtuais de Aprendizagem e Identidades no Ensino Superior.Universidade Aberta,Lisboa,p