ID	2376
Unidade Curricular	Desenvolvimento de Conteúdos para e-learning
Regente	José Manuel Fragoso Alves Diniz
Objectivos	Conhecer as características do e-learning como modalidade de formação Conhecer as componentes tecnológicas do e-learning Conhecer e administrar as componentes das plataformas tecnológicas Conhecer e compreender as teorias de aprendizagem que orientam a formação através da Internet Conhecer as componentes de desenho/programação da formação através da Internet
Conteúdos Programáticos em Syllabus	E-Learning - Teleformação E-learning e educação à distância Plataformas tecnológicas para o e-learning Princípios pedagógicos do e-learning Processos de aprendizagem em e-learning Princípios de programação didática de conteúdos para o e-learning Usabilidade para o e-learning Utilização da plataforma tecnológica para o e-learning.
Avaliação	Como trabalho final do curso, os alunos devem programar/desenhar uma sequência de aprendizagem de e-learning numa das plataformas tecnológicas disponibilizadas: WebCT ou Moodle. Esta sequência incluirá as componentes essenciais de uma plataforma de e-learning.
Bibliografia	Abbey, B. (2000). Instructional and cognitive impacts of web-based education. IDEA Group Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub. Armstrong, A.M. (2003). Instructional Design in the Real World: A View from the Trenches (Advanced Topics in Information Resources Management). Information Science Publishing. Barab, S. y otros. (2004).Designing Virtual Communities in the Service of Learning. Cambridge: Cambridge University Press. Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers. Carliner, S. (2002). Designing E-Learning. ASTD. Carliner, S: (2003).Training design basics. Wahington:ASTD . Clark, R.E. (2001).Learning From Media:Arguments,Analysis and Evidence (A volume in Perspectives in Instructional Technology and Distance Learning).Information Age Publishing. Discenza, R. (2002).The Design and Management of Effective Distance Learning P