

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>                                  | 2258                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidade Curricular</b>                  | Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Regente</b>                             | Carlos Alberto Rosa Ferreira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objectivos</b>                          | O desenho e implementação de sistemas de gestão de aprendizagem (SGA), vulgarmente conhecidas por e-learning, são essenciais para o desenvolvimento e futuro das tecnologias informação de comunicação na gestão do conhecimento e do processo de ensino-aprendizagem. Procura-se compreender como os SGA evoluíram, quais princípios pedagógicos usados e quais os processos de aprendizagem nestas plataformas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A evolução dos SGA</li> <li>2. Definição de diferente de conceitos Básicos</li> <li>3. Plataformas tecnológicas dos SGA</li> <li>4. Princípios pedagógicos do SGA</li> <li>5. Processos de aprendizagem em SGA</li> <li>6. Utilização de um Sistema de Gestão de Aprendizagem</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Avaliação</b>                           | <p>Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação de relatórios das fichas práticas.</p> <p>Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e prática da disciplina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bibliografia</b>                        | <p>Bibliografia principal:</p> <p>Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub.</p> <p>Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Jonassen, D.H. ,R.M.Marra,D.P.Crismond. (2007). Meaningful Learning with Technology (text only) 3rd (Third) edition by J.Howland,R.M.Marra,D.P.Crismond D.H.Jonassen (3rd ed.). Prentice Hall.</p> <p>Jonassen, D.H. (1998). Learning with Technology: A Constructivist Perspective. Prentice - Hall</p> <p>Jonassen, D.H. (2003). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley, John and Sons, Incorporated.</p> <p>Jonassen, D.H. y Land, S.M. (1999). Theoretical Foundations of Learning Environments. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>Outra a fornecer no decorrer das aulas</p> |