ID	2258
Unidade Curricular	Design de Sistemas de Gestão da Aprendizagem
Regente	Carlos Alberto Rosa Ferreira
Objectivos	O desenho e implementação de sistemas de gestão de aprendizagem (SGA), vulgarmente conhecidas por e-learning, são essenciais para o desenvolvimento e futuro das tecnologias informação de comunicação na gestão do conhecimento e do processo de ensino-aprendizagem. Procura-se compreender como os SGA evoluíram, quais princípios pedagógicos usados e quais os processos de aprendizagem nestas plataformas
Conteúdos Programáticos em Syllabus	1. A evolução dos SGA 2. Definição de diferente de conceitos Básicos 3. Plataformas tecnológicas dos SGA 4. Princípios pedagógicos do SGA 5. Processos de aprendizagem em SGA 6. Utilização de um Sistema de Gestão de Aprendizagem
Avaliação	Modelo A: Avaliação contínua, que consistirá na apresentação de relatórios das fichas práticas. Modelo B: Exame final integrando as componentes teórica e prática da disciplina.
Bibliografia	Bibliografia principal: Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub. Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers. Jonassen, D.H. ,R.M.Marra,D.P.Crismond. (2007). Meaningful Learning with Technology (text only) 3rd (Third) edition by J.Howland,R.M.Marra,D.P.Crismond D.H.Jonassen (3rd ed.). Prentice Hall. Jonassen, D.H. (1998). Learning with Technology: A Constructivist Perspective. Prentice – Hall Jonassen, D.H. (2003). Learning to Solve Problems: An Instructional Design Guide. Wiley, John and Sons, Incorporated. Jonassen, D.H. y Land, S.M. (1999). Theoretical Foundations of Learning Environments. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Bibliografia complementar: Outra a fornecer no decorrer das aulas