ID	2255
Unidade Curricular	Acessibilidade
Regente	Raquel João Henriques Soares dos Santos
Objectivos	- Compreender os conceitos de design inclusivo, deficiência, design universal e acessibilidade e a sua importância. - Compreender os componentes de acessibilidade à Web. - Compreender o âmbito da normalização nacional e internacional da acessibilidade.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Conceito de design inclusivo. Conceito de design universal. Conceito de acessibilidade. Componentes de acessibilidade à Web: - Conteúdo; - Browsers; - Tecnologias auxiliares; - Utilizadores; - Responsáveis pelo desenvolvimento; - Ferramentas de criação; - Ferramentas de avaliação. Conceber para a inclusão: - Utilização de sistemas de informação por pessoas com deficiência; - A Web e os utilizadores idosos; - Web móvel. Diretivas e normas de acessibilidade nacionais e internacionais: - Conteúdo (WCAG); - Ferramentas de criação (ATAG); - Ferramentas do utilizador (UAAG). Planear e implementar a acessibilidade à Web. Avaliação da acessibilidade: - Revisão preliminar; - Avaliação da conformidade; - Envolvimento dos utilizadores na avaliação. Futuro da acessibilidade.
Avaliação	2 opções: - Avaliação contínua – Trabalhos práticos nas aulas. - Avaliação final – Exame final.

Bibliografia	Acessibilidade à Web por cidadãos com necessidades especiais – Anexo ao caderno de encargos (1997) – Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. UMIC Agência para a Sociedade do Conhecimento. Programa Acesso. Resolução do conselho de Ministros 97/99 - Acessibilidade dos sítios da Administração Pública na Internet pelos Cidadãos com Necessidades Especiais. Simões, J.; Bispo, R. (2006) Design inclusivo – Acessibilidade e Usabilidade em Produtos, Serviços e Ambientes. Centro Português de Design. Slatin, J.; Rush, S. (2003) Maximum Accessibility – Making your Web site more usable for everyone. Addison Wesley. http://www.w3.org/ http://www.acessibilidade.net