

ID	2241
Unidade Curricular	Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia
Regente	Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo
Objectivos	Introduzir o aluno ao pensamento científico. Conhecer a evolução do pensamento científico em Motricidade Humana. Desenvolver as competências teóricas necessárias para a prática da investigação científica, através do estudo sistemático dos processos fundamentais e das estratégias específicas de planeamento, realização, análise, interpretação e apresentação dos resultados. Dominar conceitos fundamentais da investigação científica: problema, hipótese, design de pesquisa, método. Conhecer diferentes tipos de estudo e o contexto da sua aplicação. Dominar alternativas metodológicas para o mesmo problema. Dominar o estilo APA para redação de manuscrito e referência bibliográfica. Em termos gerais, possibilitar a discussão teórico-metodológica de questões e problemas específicos no domínio da Motricidade Humana.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	I. Introdução 1. Investigação na ciência do movimento humano 2. O que é ciência e investigação científica? 3. Aspectos éticos da investigação científica II. Preparar a investigação (o que se sabe sobre o assunto e o que falta saber) 4. Escolher um tema/problema a investigar, questões e objetivos de investigação e estratégias para responder a essas questões (focar o problema, identificar variáveis, definir operacionalmente variáveis, especificar o problema, hipóteses) 5. Usar teorias (modelos e hipóteses), revisão de literatura III. Como se vai estudar 6. Escolher uma metodologia (tipos de investigação, métodos, planificação, conceção e procedimentos) 7. Natureza da investigação: variáveis e a sua medição, validade, fidelidade e sensibilidade 8. Representatividade da investigação: Amostragem e circunstâncias (contexto e tarefa a investigar) 9. Recolher dados (tipos de dados, seleção dos dados, tipos de recolha) IV. O que se obtém 10. Descrever, apresentar e explorar os dados (significânc
Avaliação	I. Avaliação Contínua (implica a presença em 2/3 das aulas lecionadas) A avaliação contínua terá duas partes: 1) apresentação e discussão de um artigo de investigação científica, escolhido pelo aluno e aprovado pelo professor e 2) apresentação de um projeto de investigação científica elaborado pelo aluno. Quer a seleção e apresentação do artigo científico, quer a elaboração e apresentação do projeto de investigação científica, são acompanhados nas aulas da seguinte forma: • cada estudante apresenta e coloca o seu trabalho em análise perante a turma. • A apresentação tem o tempo máximo de 10' e • o próprio aluno coloca questões ou dúvidas à turma. A nota final é atribuída da seguinte forma: nota da seleção e apresentação do artigo científico (30%) + apresentação do projeto (30%) + relatório escrito do projeto (40%). O projeto deve ter um máximo de 10 páginas incluindo introdução, método e referências. Organização do projeto: 1.- Introdução: Enquadramento conceptual baseado na bibliograf

Bibliografia

- Almeida, L., & Freire, T. (2008). Metodologia da Investigação em Psicologia e Educação (5th Ed). Braga: Psiquilibrios. - Carmo, H., & Ferreira, M. (2008). Metodologia da investigação: Guia para auto-aprendizagem (2nd Ed). Lisboa: Universidade Aberta. - Thomas, J., Nelson, J. & Silverman, D. (2005). Research methods in physical activity (5th Ed). Champaign, Il: Human Kinetics.