

ID	2221
Unidade Curricular	Desenvolvimento Motor
Regente	João Barreiros
Objectivos	<p>Conhecer o processo de Desenvolvimento Motor ao longo da vida, identificando fases e características.</p> <p>Identificar as principais tendências de evolução da acção motora, das capacidades físicas e do desenvolvimento perceptivo-motor e de processamento de informação ao longo da vida.</p> <p>Estabelecer associação entre o desenvolvimento das acções motoras e as variáveis biossociais</p>
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Abordagens teóricas ao estudo do desenvolvimento motor humano.</p> <p>Sistematização de fases de desenvolvimento ao longo da vida. O modelo de desenvolvimento motor.</p> <p>Variáveis biossociais e desenvolvimento motor.</p> <p>Desenvolvimento da acção motora nas fases pré-natal, infância e senescência.</p> <p>Movimentos reflexos, rudimentares, fundamentais e especializados. O desenvolvimento de acções locomotoras, manipulativas e posturais.</p> <p>Transformações perceptivo-motoras e de processamento de informação durante a vida.</p> <p>Modificações nas qualidades físicas ao longo da vida.</p> <p>Avaliação do desenvolvimento motor</p> <p>Desenvolvimento da actividade lúdica.</p>
Avaliação	<p>Avaliação contínua: um teste escrito</p> <p>Exame final: um teste escrito</p>
Bibliografia	<p>Payne, V. G. & Isaacs, L. D. (1995) Human Motor development: a lifespan approach (3ª ed.). Mountain View, Mayfield Publishing Company.</p> <p>Gabbard, C. P. (1992). Lifelong motor development. Madison, Brown & Benchmark.</p> <p>Cratty, B.J. (1986). Perceptual and motor development in infants and children. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.</p> <p>Eckert, H.M. (1993). Desenvolvimento motor. S. Paulo: Ed. Manole.</p> <p>Gallahue, D. & Ozmun, J. (2005). Compreendendo o Desenvolvimento Motor (3ª Ed.). Phorte Editora.</p> <p>Haywood, K.M., & Getchell, N. (2009). Life Span Motor Development (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</p>