

<b>ID</b>	2215
<b>Unidade Curricular</b>	Dificuldades de Aprendizagem
<b>Regente</b>	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
<b>Objectivos</b>	A disciplina de Dificuldades de Aprendizagem visa apresentar os fundamentos teóricos e modelos de aprendizagem, processamento de informação e classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Evolução Histórica e Alguns Modelos Teóricos do Conceito de Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li><li>2. Definição e Critérios Actuais de Diagnóstico das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li><li>3. Etiologia das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li><li>4. Características das Crianças com Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li><li>5. Classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li><li>6. Os Sistemas da Linguagem e as Dificuldades de Aprendizagem Específicas.</li></ol>
<b>Avaliação</b>	Uma (1) frequência.
<b>Bibliografia</b>	<p>Bibliografia principal: Cruz, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel. Cruz, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel. FONSECA, V. (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>Bibliografia complementar: LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston: Ed. Houghton Mifflin Co.</p>