

| | |
|--|---|
| ID | 2215 |
| Unidade Curricular | Dificuldades de Aprendizagem |
| Regente | Vitor Manuel Lourenço da Cruz |
| Objectivos | A disciplina de Dificuldades de Aprendizagem visa apresentar os fundamentos teóricos e modelos de aprendizagem, processamento de informação e classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas. |
| Conteúdos Programáticos em Syllabus | <ol style="list-style-type: none">1. Evolução Histórica e Alguns Modelos Teóricos do Conceito de Dificuldades de Aprendizagem Específicas.2. Definição e Critérios Actuais de Diagnóstico das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.3. Etiologia das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.4. Características das Crianças com Dificuldades de Aprendizagem Específicas.5. Classificação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas.6. Os Sistemas da Linguagem e as Dificuldades de Aprendizagem Específicas. |
| Avaliação | Uma (1) frequência. |
| Bibliografia | <p>Bibliografia principal: Cruz, V. (2009). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel. Cruz, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel. FONSECA, V. (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora.</p> <p>Bibliografia complementar: LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston: Ed. Houghton Mifflin Co.</p> |