

ID	2213
Unidade Curricular	Perturbações do Desenvolvimento I
Regente	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
Objectivos	Definir e identificar as principais deficiências tendo por base a sua caracterização etiológica e evolutiva.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<p>Introdução às principais deficiências estudadas com base nos seguintes parâmetros: história; definição; etiologia; incidência; classificação e tipos; identificação e diagnóstico; características do desenvolvimento e da aprendizagem; problemas correntes e tendências futuras:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução aos Sistemas de Classificação de Deficiência/Desadaptação; 1.2. Deficiência Visual; 1.3. Deficiência Auditiva; 1.4. Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais; 1.5. Deficiência Motora; 1.6. Perturbações do Espectro do Autismo; 1.7. Multideficiências.
Avaliação	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação contínua: Uma (1) frequência e dois (2) trabalhos de grupo. 2. Avaliação Final: Exame.
Bibliografia	<p>BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL Kirk, S. A.; Gallagher, J. J.; Coleman, M. R.; & Anastasiow, N. J. (2008). Educating Exceptional Children. New York: Wadsworth Publishing. FONSECA, V. (2006). Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Lisboa: Âncora Editora. FONSECA, V. (2001). Perturbações do Desenvolvimento. Cruz Quebrada: FMH edições.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR Bautista, R. (Org.)(1997). Necessidades Educativas Especiais. Lisboa: Dinalivro HEWARD, W. (2003). Exceptional Children: an introduction to special education. N. Jersey: Ed. Merrill Prentice Hall. Nielsen, L. B. (1999). Necessidades Educativas Especiais na Sala de Aula: Um Guia para Professores. Porto: Porto Editora</p>