

| | |
|--|--|
| ID | 2145 |
| Unidade Curricular | Ensino da Educação Física I |
| Regente | Carlos Alberto Ferreira Neto |
| Objectivos | <p>Identificar as características biológicas e sociais do desenvolvimento motor na infância</p> <p>Identificar as finalidades do projeto educativo da Expressão e Educação Físico-motora (EEFM) no âmbito do projeto educativo global do 1º ciclo do ensino básico e da EF;</p> <p>Analisar criticamente a relação entre as Atividades Físicas e Desportivas (AFD) e as da EEFM;</p> <p>Identificar as características do ensino-aprendizagem de qualidade nos 1º e 2º ciclos de escolaridade;</p> <p>Planear e avaliar as aprendizagens dos blocos de conteúdos do programa de EEFM no 1º ciclo, assegurando a diferenciação do ensino de acordo com as necessidades de formação das crianças;</p> <p>Caracterizar as potencialidades de recursos físicos e temporais existentes nas escolas para a otimização do desenvolvimento curricular da EF;</p> <p>Justificar a integração da área curricular da EEFM no projeto educativo multidisciplinar do 1º ciclo</p> |
| Conteúdos Programáticos em Syllabus | <p>Projeto Curricular da EE no 1º e 2º ciclos do ensino básico: seu Conteúdo e Organização.</p> <p>Integração da EEFM no Plano de Desenvolvimento Curricular do 1º ciclo.</p> <p>Particularidades do Desenvolvimento Motor e Aprendizagem das crianças no 1º Ciclo e suas implicações para o Ensino-Aprendizagem da EEFM.</p> <p>Potencialização dos Espaços e equipamentos para o ensino da EF.</p> <p>A Organização das AFD's no 1º ciclo. Sua relação com a EEFM.</p> <p>Análise, em situações reais, do Processo Ensino-Aprendizagem da EF no 1º e 2º ciclos</p> |
| Avaliação | <p>Relatório de grupo com análise crítica do acompanhamento de situações reais de Ensino-Aprendizagem (40 %)</p> <p>Teste Escrito (60 %)</p> |
| Bibliografia | <p>Neto, C. (2002). Motricidade e Jogo na Infância. Rio de Janeiro: Editora Sprint, Lda.</p> <p>Gallahue, D. (1993). Development Physical Education for Today Children (2ª Ed.). Iwoa: Wm C. Brown & Benchmark</p> <p>Portugal, Departamento de Educação Básica (2004). Ensino Básico 1º ciclo. Organização Curricular e Programas. 4ª Edição. Mem Martins: Editorial do Ministério da Educação</p> |