

<b>ID</b>	2130
<b>Unidade Curricular</b>	Contabilidade Analítica
<b>Regente</b>	Sofia Margarida Morais Lourenço
<b>Objectivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a interligação entre a contabilidade analítica e contabilidade geral</li> <li>2. Compreender a importância da contabilidade analítica como instrumento de gestão e de tomada de decisão</li> <li>3. Classificar custos</li> <li>4. Aplicar critérios e métodos de apuramento de custos de produção</li> <li>5. Elaborar e controlar custos padrões</li> </ol>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A contabilidade analítica como instrumento de gestão</li> <li>2. Tipos de custos</li> <li>3. Apuramento dos custos de produção</li> <li>4. Centros de custos</li> <li>5. Sistemas de apuramento de custos</li> <li>6. ABC/CBA – Custeio Baseado nas Actividades</li> <li>7. Análise custos-volume-resultados</li> <li>8. Custos Padrões</li> </ol>
<b>Avaliação</b>	<p>Aulas teórico-práticas com apresentação de conceitos seguida de aplicações práticas.</p> <p>A avaliação concretiza-se em duas componentes. A componente da avaliação contínua é determinada por dois minitestes com o peso de 20% cada e a participação nas aulas (10%). A componente da prova escrita final tem a ponderação de 50%.</p> <p>Para que a avaliação contínua conte é necessário uma assiduidade nas aulas de pelo menos 2/3 e uma nota mínima no exame de 7,5 valores.</p>
<b>Bibliografia</b>	<p>Caiado, António C. Pires (2011), Contabilidade Analítica e de Gestão, 6ª edição, Áreas Editora, Lisboa.</p> <p>Bhimani, Alnoor, Horngren, Charles T., Datar, Srikant M. e Rajan, Madhav (2011), Management and Cost Accounting, 5.ª edição, Prentice – Hall.</p>