ID	2121
Unidade Curricular	Dificuldades de Aprendizagem Específicas
Regente	Vitor Manuel Lourenço da Cruz
Objectivos	A disciplina de Dificuldades de Aprendizagem visa aprofundar o conhecimento no âmbito das Dificuldades de Aprendizagem Específicas, no que diz respeito aos modelos teóricos conceptuais e à etiologia específica. Visa ainda proporcionar aos formandos um conhecimento metodológico, em específico nas áreas de avaliação e intervenção com crianças e jovens com Dificuldades de Aprendizagem Específicas.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	1. Modelos de compreensão etiológica e evolutiva das Dificuldades de Aprendizagem Específicas 1.1. Fundamentos neurológicos, genéticos e bioquímicos 1.2. Fundamentos envolvimentais 1.3. Especificidade desenvolvimental segundo diferentes perspetivas teóricas 2. Modelos de avaliação nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas 3.1. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura 3.2. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita 3.3. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Matemática 3. Modelos e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas 3.1. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura 3.2. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita 3.3. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Matemática
Avaliação	Uma (1) frequência.
Bibliografia	Bibliografia principal: FONSECA, V. da (2004). Dificuldades de Aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica. Lisboa: Âncora Editora. CRUZ, V. (209). Dificuldades de Aprendizagem Específicas. Lisboa: Lidel. Bibliografia complementar: LERNER, J. (2003). Learning Disabilities: theories, diagnosis and teaching strategies. Boston:Ed. Houghton Mifflin Co.. CRUZ, V. (2007). Uma Abordagem Cognitiva da Leitura. Lisboa: Lidel.