

ID	2112
Unidade Curricular	Teoria e Metodologia do Treino Desportivo
Regente	Francisco José Bessone Ferreira Alves
Objectivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os princípios gerais que orientam a prática do planeamento, condução e avaliação de um processo de treino desportivo 2. Compreender as condicionantes e limitações que se colocam ao desenvolvimento do desempenho desportivo nas várias idades e fases de evolução de um atleta 3. Dominar os procedimentos básicos para o desenvolvimento e manutenção das qualidades físicas no âmbito de um processo de treino desportivo 4. Compreender e analisar os modelos de integração no processo de treino desportivo global, do ensino e aperfeiçoamento da técnica e da tática desportivas 5. Compreender e analisar os diferentes modelos de periodização do treino desportivo, tendo em vista a diversidade das modalidades desportivas e as características do praticante.
Conteúdos Programáticos em Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Princípios do treino desportivo. Carga de treino. O exercício de treino: preparação geral, especial e específica. O efeito retardado ou residual das cargas de treino. 2. Treino do factor físico: métodos de treino e procedimentos de avaliação para a) resistência aeróbia e anaeróbia; b) adaptações neuromusculares; c) velocidade e d) flexibilidade. 3. Treino dos factores técnico e tático: integração do treino físico com as aquisições cognitivas e perceptivo-motoras. 4. Periodização do treino, constrangimentos temporais e estrutura do calendário competitivo. Modelação da relação carga-desempenho. Estruturas intermédias e controlo da relação fadiga-recuperação. Curva de forma e organização do macrociclo. 5. O treino do jovem atleta: desempenho e treinabilidade; meios e métodos para a educação desportiva inicial. Periodização do macrociclo no treino do jovem atleta. Compatibilização entre a procura do sucesso competitivo e as dominantes pedagógicas do treino desportivo.

As aulas dividem-se em teóricas, com a apresentação dos diferentes temas, perspetivas e conceitos da UC e em teórico-práticas (TP) que têm ou um carácter complementar, contribuindo para a melhor compreensão e discussão de aspetos críticos que se lhe encontram subjacentes a partir de situações concretas apresentadas ou um carácter de execução pelo próprio aluno de exercícios e tarefas de avaliação no âmbito do treino do factor físico

Avaliação

A avaliação dos conhecimentos é feita, no caso da Avaliação Contínua, que exige 2/3 de presenças nas aulas TP, através de duas Frequências cuja nota média, caso nenhuma delas corresponda a uma classificação inferior a 9,5, constitui nota de acesso a uma prova oral, obrigatória para todos os alunos. A Avaliação Final compõem-se de uma prova escrita, cuja classificação, sendo superior a 9,5 valores, dá acesso à prova oral obrigatória. A nota final corresponde à classificação da prova oral.

Bibliografia

Baechle TR, Earle RW (eds.) (2008). Essentials of strength training and conditioning. Champaign: Human Kinetics (3rd edition).
Billat, V (2003). Physiologie et méthodologie de l'entraînement - de la théorie à la pratique (2^a ed.). Bruxelles: De Boeck & Larcier.
Bompa TO (2009). Periodization: Theory and methodology of training. 5th Edition. Champaign: Human Kinetics.
Bompa, T.O. (1995). From childhood to champion athlete. Toronto: Veritas Publishing Inc.
Castelo J, Barreto H, Alves F, Santos PM, Carvalho J, Vieira J (2000). Metodologia do treino desportivo (3^a Edição). Lisboa: Edições FMH-UTL.
Matveyev, L. (1986). Fundamentos do treino desportivo. Lisboa: Horizonte.
Verkhoshansky, Y. (2002). Teoría y metodología del entrenamiento deportivo. Barcelona: Ed. Paidotribo.
Zatsiorsky VM, Kraemer WJ (2006). Science and Practice of Strength Training (2nd Edition). Champaign: Human Kinetics