

ID	2034
Unidade Curricular	Técnicas de Avaliação do Comportamento Motor
Regente	Carlos Alberto Ferreira Neto
Objectivos	1. Conhecer um conjunto de instrumentos de avaliação do comportamento motor infantil, nomeadamente: - Alberta Infant Motor Scale (AIMS) - Peabody Development Scales (PDMS) - Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) - Test of Gross Motor Development (TGMD-2) - Bruininks-Oseretsky test of Motor Proficiency (BOT-2) 2. Conhecer instrumentos de avaliação das aquisições no meio aquático. 3. Conhecer instrumentos de avaliação da auto-percepção, mais especificamente da auto-percepção de competência. 4. Conhecer metodologias de análise de coordenação interpessoal que permitem avaliar o comportamento motor. 5. Conhecer o âmbito de aplicação e limites da electromiografia, entendendo-a como janela para os processos de controlo neuromuscular. 6. Conhecer técnicas de avaliação e análise do equilíbrio e postura. 7. Compreender aplicações à análise de padrões motores disfuncionais. 8. Compreender a especificidade, vantagens e limitações das diferentes técnicas de avaliação do comportamento motor,
Conteúdos Programáticos em Syllabus	Introdução:-Avaliação do comportamento motor numa perspetiva multidimensional.- Diferentes instrumentos e técnicas de avaliação.Avaliação normativa e criterial. Instrumentos de avaliação orientados para o produto e para o processo.Especificidade,vantagens e limitações das diferentes técnicas de avaliação do comportamento motor.Avaliação do Comportamento Motor Infantil - Explicação do conteúdo e protocolo de administração de de diferentes instrumentos de avaliação do comportamento motor:-Alberta Infant Motor Scale (AIMS);-Peabody Development Scales (PDMS);-Körperkoordinationstest für Kinder (KTK);-Test of Gross Motor Development (TGMD-2);-Bruininks-Oseretsky test of Motor Proficiency (BOT-2);-Instrumentos de avaliação das aquisições no meio aquático.Avaliação da auto-percepção:-Escala de auto-percepção de competência e aceitação social para crianças (EAPCASC),auto-percepção de competência,percepção de competência por outros e competência motora real em crianças.Análise do Movimento Humano
Avaliação	Trabalho escrito sobre tema

Bibliografia

Andrade, C., Neto, C., & Ducharne, M. (2008). Auto-percepção de competência, percepção da educadora e competência motora em crianças de 5 anos. In D. Catela & J. Barreiros (Eds.). Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança (pp. 247-254). Rio Maior: ESDRM Edições.

Bruininks, R., & Bruininks, B. (2005). Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency-2nd edition manual. Minneapolis, MN: NCS Pearson.

Folio, M., & Fewell, R. (2000). Peabody Developmental Motor Scales-Second Edition (PDMS-2): Examiner's manual. Austin, TX: Pro-Ed.

Gabbard, C. P. (1992). Lifelong motor development. Madison, Brown & Benchmark.

Gallahue, D. & Ozmun, J. (2005). Compreendendo o Desenvolvimento Motor (3ª Ed.). Phorte Editora.

Harter, S. (1999). The construction of the self. A developmental perspective. Guildford Press: New York.

Haywood, K.M. & Getchell, N. (2009). Life Span Motor Development (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

Kiphard, E.J. & Shilling, F. (2007) Körperkoordinationstest für Kinder 2, überarbe