

|  |   |
|--|---|
| <b>ID</b>                                  | 2005  |
| <b>Unidade Curricular</b>                  | Trabalho Projeto em Tecnologia Educativa  |
| <b>Regente</b>                             | Carlos Alberto Rosa Ferreira  |
| <b>Objectivos</b>                          | <p>Promover uma reflexão crítica sobre a inclusão das tecnologias da informação e da comunicação (TIC) em contextos de formação.</p> <p>Habilitar para a utilização e criação de ferramentas de ensino-aprendizagem suportadas nas TIC e em ambientes virtuais.</p> <p>Desenvolver uma cultura de investigação e de inovação suportada na utilização das TIC.</p>   |
| <b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A seleção e utilização de tecnologias em função das competências a promover e da diversidade de contextos de formação.</li> <li>- O Software Open Source e a sua importância na Educação/Formação. Como o movimento de código aberto mudou a Educação/Formação. Diferentes casos de sucesso. Software livre na educação.</li> <li>- Planeamento, gestão e utilização de ferramentas de LMS (Learning Management System). Planeamento, conceção e desenvolvimento do ensino on-line. Gestão e configuração de diferentes plataformas. Utilização de plataformas e coordenação dos diferentes elementos utilizadores. Integração com outras ferramentas da Web 2.0.</li> <li>- Utilização de sistemas de gestão de Conteúdo (CMS). As diferentes Plataformas CMS. Instalação e adaptação das plataformas. Back Office</li> <li>- Ferramentas da Web 2.0 na Educação. A evolução das ferramentas de comunicação. Softwares que permitem a criação de redes sociais. Ferramentas de Escrita Colaborativa. Ferramentas de comunicação on-line. Ferramentas de acesso a vídeos</li> <li>- Objetos</li> </ul> |
| <b>Avaliação</b>                           | <p>A tarefa sujeita a avaliação consistirá na produção de uma aplicação das TIC a um contexto de formação.</p> <p>Para além da apresentação deste suporte o estudante de mestrado deverá efetuar um relatório que incida sobre os seguintes aspetos: (1) Objetivo do trabalho. (2) População a que se dirige. (3) Preocupações pedagógicas e didáticas que foram tomadas em consideração ao projetar e realizar o trabalho. (4) Preocupações técnicas na execução do trabalho.</p> <p>Os parâmetros que serão considerados na classificação dos trabalhos são os seguintes: Correção; Relevância; Organização; Apresentação Acessibilidade.</p>   |

**Bibliografia**

- Anderson, T. (2008). The theory and practice of online learning (2nd ed.). Edmonton: AU Press.
- Bonk, C. J., Kim, K.-J., & Zeng, T. (2006). Future directions of blended learning in higher education and workplace learning settings. In Pfeiffer (Ed.), The handbook of blended learning global perspectives, local designs (pp. 550-567): Pfeiffer.
- Carlner, S., & Shank, P. (2008). The e-learning handbook : past promises, present challenges. San Francisco: Pfeiffer.
- Hung, D. & Khine, M. (Eds.) (2006) Engaged Learning with emerging technologies. Springer.
- Salmon, G., & Lawless, N. (ND). Management education for the twenty-firts centry. In Pfeiffer (Ed.), The handbook of blended learning global perspectives, local designs.
- Sancho, J. M. & Hernández, F. (2006) Tecnologias para transformar a Educação. Porto Alegre, Artmed Editorial.