

<b>ID</b>	2003
<b>Unidade Curricular</b>	Desenvolvimento de Conteúdos para e-learning
<b>Regente</b>	José Manuel Fragoso Alves Diniz
<b>Objectivos</b>	<p>Conhecer as características do e-learning como modalidade de formação</p> <p>Conhecer as componentes tecnológicas do e-learning</p> <p>Conhecer e administrar as componentes das plataformas tecnológicas</p> <p>Conhecer e compreender as teorias de aprendizagem que orientam a formação através da Internet</p> <p>Conhecer as componentes de desenho/programação da formação através da Internet</p>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<p>E-Learning - Teleformação</p> <p>E-learning e educação à distância</p> <p>Plataformas tecnológicas para o e-learning</p> <p>Princípios pedagógicos do e-learning</p> <p>Processos de aprendizagem em e-learning</p> <p>Princípios de programação didática de conteúdos para o e-learning</p> <p>Usabilidade para o e-learning</p> <p>Utilização da plataforma tecnológica para o e-learning.</p>
<b>Avaliação</b>	Como trabalho final do curso, os alunos devem programar/desenhar uma sequência de aprendizagem de e-learning numa das plataformas tecnológicas disponibilizadas: WebCT ou Moodle. Esta sequência incluirá as componentes essenciais de uma plataforma de e-learning.
<b>Bibliografia</b>	<p>Abbey, B. (2000). Instructional and cognitive impacts of web-based education. IDEA Group</p> <p>Aggarwal, A. (2001). Web-Based Learning and Teaching Technologies: Opportunities and Challenges. London: Idea Group Pub.</p> <p>Armstrong, A.M. (2003). Instructional Design in the Real World: A View from the Trenches (Advanced Topics in Information Resources Management). Information Science Publishing.</p> <p>Barab, S. y otros. (2004).Designing Virtual Communities in the Service of Learning. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Brooks, D. Web-Teaching: A Guide to Designing Interactive Teaching for the World Wide Web. Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Carliner, S. (2002). Designing E-Learning. ASTD.</p> <p>Carliner, S: (2003).Training design basics. Wahington:ASTD .</p> <p>Clark, R.E. (2001).Learning From Media:Arguments,Analysis and Evidence (A volume in Perspectives in Instructional Technology and Distance Learning).Information Age Publishing.</p> <p>Discenza, R. (2002).The Design and Management of Effective Distance Learning P</p>