

| | |
|--|--|
| ID | 1996 |
| Unidade Curricular | Formação de Adultos |
| Regente | José Manuel Fragoso Alves Diniz |
| Objectivos | <p>Identificar e analisar criticamente os principais Modelos de Formação de Adultos</p> <p>Identificar as principais características da aprendizagem e desenvolvimento dos adultos</p> <p>Adequar os processo supervisivos às características da aprendizagem e desenvolvimento dos adultos</p> <p>Conceber e concretizar processos de reconhecimento de competências</p> |
| Conteúdos Programáticos em Syllabus | <p>Políticas e Modelos em Formação e Educação de Adultos</p> <p>Teorias da Aprendizagem dos Adultos</p> <p>Dinâmicas e processos de aprendizagem dos adultos; aprendizagens formais, não-formais e informais.</p> <p>Aprendizagens em contexto de trabalho</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Social dos Adultos</p> <p>Práticas de Hetero e Autoformação de Adultos</p> <p>Reconhecimento e Certificação de Competências</p> |
| Avaliação | <p>A avaliação na disciplina incidirá sobre um trabalho teórico escrito de desenvolvimento de um dos blocos temáticos tratados à escolha do formando.</p> <p>Na sua apreciação serão considerados o seu conteúdo e forma, com base nos seguintes parâmetros:</p> <p>Justificação/fundamentação do tema escolhido.</p> <p>Correção do conteúdo teórico do trabalho.</p> <p>Coerência revelada na estrutura do trabalho.</p> <p>Diversidade de fontes bibliográficas mobilizadas.</p> <p>Clareza na expressão escrita.</p> <p>Originalidade no tratamento do tema.</p> |

Bibliografia

- Canário, Rui & Cabrito, Belmiro (2005). Educação e Formação de Adultos: mutações e divergências. Lisboa: Educa (FPCE).
- Cattell, R. (1997) Personality and Learning Theory. New York: Springer Publishing Company.
- Clawson, J. & Haskins, M. (2006). Teaching Management: A Field Guide for Professors, Consultants, and Corporate Trainers. Cambridge University Press, Cambridge.
- Hilgard, E. & Gordon B. (1975). Theories of Learning. (4th ed.): Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Knowles, M. (1990). The Adult Learner. (4th ed.): Houston: Gulf Publishing.
- Knox, A. (1978). Adult development and Learning. San Francisco: Jossey-Bass.
- Pires, Ana L. (2005) Educação e Formação ao Longo da Vida: análise crítica dos sistemas e dispositivos de reconhecimento e validação de aprendizagens e competências Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação Ciência e Tecnologia, Lisboa
- Polanyi, M. (1958). Personal Knowledge. Chicago: University of Chicago Press
- Quintas, Helena (2008). Educação de Adultos: vida no currículo e