

<b>ID</b>	1972
<b>Unidade Curricular</b>	Métodos de Investigação Científica
<b>Regente</b>	Duarte Fernando da Rosa Belo Patronilho de Araújo
<b>Objectivos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender as fases de um processo de pesquisa.</li> <li>2. Conhecer os tipos de pesquisa.</li> <li>3. Conhecer os principais designs experimentais.</li> <li>4. Conhecer os principais problemas e efeitos que intervêm na pesquisa em desporto.</li> </ol>
<b>Conteúdos Programáticos em Syllabus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Conhecimento e ciência. Teorias, modelos e hipóteses. Pensamento dedutivo e indutivo. Pesquisa qualitativa e quantitativa.</li> <li>2 - Organização metodológica da pesquisa. Tipos de pesquisa. A questão da validade ecológica e a interferência do observador.</li> <li>3 - Designs de pesquisa: experimentais, quasi-experimentais e naturalistas. População e amostra. Tipos de variáveis.</li> <li>4 - Designs de experimento único, pre-post, de medidas repetidas. Estudo de caso, amostras selecionadas por critério, amostras selecionadas aleatoriamente.</li> <li>5 - Fontes de erro: do investigador, do sujeito, do instrumento. Efeitos observados na pesquisa.</li> <li>6 - A discussão dos resultados e a referência teórica de base.</li> <li>7 - Estruturação da dissertação de mestrado: erros mais comuns e técnica de redação do documento.</li> </ol>
<b>Avaliação</b>	<p>A metodologia de ensino segue uma lógica de desenvolvimento de conhecimento centrado nos alunos. Para tal, os estudantes são estimulados a selecionar artigos científicos, dentro da área de mestrado, que lhes servirão de referência.</p> <p>A avaliação é efetuada através da realização escrita de um projeto de investigação.</p>
<b>Bibliografia</b>	Thomas, J., & Nelson, J. (2001). Research methods in physical activity (5ª ed.). Champaign: Human Kinetics.